

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г;

Цель учебного предмета: формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала, коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой моторики рук.

Задачи учебного предмета:

- Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.
- Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.
- Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.
- Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.
- Повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Технология» во 2 классе отводится 1 ч в неделю, в год 35 часов.

2. Содержание обучения

№	Раздел	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
---	--------	----------------------------	--------------

1.	Работа с глиной и пластилином	<p>Назначение глины и применение этого материала в промышленности.</p> <p>Применение резака и стеки. Соединение деталей способом промазывания.</p> <p>Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания. Отделка изделия цветным пластилином.</p> <p>Соединение вылепленных деталей в одно целое. Закрепление деталей на макете способом промазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки.</p> <p>Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (дидактический материал, столярные инструменты, игрушки)</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы (кружки, стаканы для карандашей), с нанесением с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.</p> <p>Лепка с натуры посуды конической формы (ведёрко, цветочный горшок) с нанесением с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий.</p> <p>Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайник для заваривания, чашка с блюдцем, десертная тарелка), с нанесением узора с помощью по выбору обучающихся. Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (цыпленка и утёнка, утки и гуся).</p> <p>Лепка по образцу стилизованных фигур животных (кошка, белка).</p> <p>Самостоятельная лепка с натуры игрушек (медвежонок, заяц, лиса).</p> <p>Лепка по представлению свободных композиций «Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль».</p>	
2.	Работа с природным и материалам и.	<p>Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.</p> <p>Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий.</p> <p>Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий.</p> <p>составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха.</p> <p>Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных).</p> <p>Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».</p> <p>Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.</p>	

3.	Работа с бумагой и картоном	<p>Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; - резание ножницами по прямым и кривым линиям; - оклеивание картона с одной стороны. <i>Изготовление закладки:</i> - разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации; - резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделие из картона аппликации. <p><i>Изготовление закладки из тонкого картона:</i> - разметка бумаги и картона по линейке; - резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оклеивание картона бумагой с обеих сторон. <i>Изготовление из картона плоских елочных игрушек в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек и оклеивание их цветной бумагой с одной стороны.</i> <p><i>Изготовление аппликации с разметкой подложки и деталей по линейке (грузовик, автофургон).</i></p> <p><i>Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров.</i></p> <p><i>Изготовление образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло). Изготовление по образцу плоской модели трёхсекционного светофора, указателя «переход».</i></p>	
4.	Работа с текстильным и материалами	<p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.</p> <p>Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.</p> <p>Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.</p> <p>Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок)</p> <p>Упражнения на полосе бумаги в клетку.</p> <p>Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельной выкройке, смёточным стежком.</p> <p>Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.</p> <p>Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку.</p> <p>Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и «шнурок».</p>	

--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Ручной труд»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание

простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

4. Календарно – тематическое планирование по речевой практике во 2 классе 1 ч в неделю, в год 35 часов.

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	Дата проведения		Средства обучения
			планируемые	фактические	
I четверть					
1 .	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.				
2.	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед)				
3.	Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий				
4.	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.				
5.	Лепка столярного инструмента: молоток.				
6 .	Лепка из пластилина автобуса.				
7.	Лепка из пластилина грузового автомобиля.				
8	Экскурсия в природу. Заготовка листьев.				

II четверть

1.	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: <i>рыба, мышь</i> .				
2.	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: <i>петух</i> .				
3.	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти				
4.	Изготовление аппликации из мятой бумаги.				
5.	Складывание фигурок из бумаги.				
6.	Работа с картоном. Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.				
7.	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.				

III четверть

1	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток в ягоду.				
---	---	--	--	--	--

2-3	Пришивание пуговиц.				
4.	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.				
5.	Глиняные изделия конической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы.				
6.	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев.				
7.	Декоративная аппликация из засушенных листьев.				
8.	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина».				
9.	Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»				
10.	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»				
IV четверть					
1.	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"				
2.	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных				

	композиций. "Маша и медведь".				
3.	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Лиса и журавль".				
4.	Работа с бумагой. Изготовление по образцу мебели (стол, стул).				
5.	Работа с бумагой. Изготовление светофора.				
6	Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход".				
7.	Работа с текстильными материалами. Выполнение стежка "шнурок"				
8.	Вышивка салфетки сметочными стежками "шнурок".				

5. Учебно - методическое обеспечение

1. Учебник 2 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2020г.)
2. Методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2020г.)
3. Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
4. Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.).